

№		Ранний возраст 1 младшая группа			Ранний возраст 2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образовательная область	в неде лю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год
					Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	еже днев но	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	ежедн евно	еже днев но	ежедне вно	ежедн евно	еже днев но	ежедн евно	ежедн евно	еже днев но	ежедн евно	ежедн евно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация															
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	3	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	0	4	36	1	4	36	1	4	36
		10			10			10			14			15		
2.	Вариативная часть															
2.1	УМК – русский язык							3			2			2		
	ВСЕГО:	1 ч. 40 мин			1 ч. 40 мин			3 ч. 25 мин			5 ч. 33 мин			8 ч. 50 мин		
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	64	576	17	68	612

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДООУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2" Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- ☐ Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Староиштерьякский детский сад»
- ☐ Устав МБДОУ «Староиштерьякский детский сад»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДООУ, разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (изд.4).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя ОД по УМК «Говорим по-татарски», парциальной программе «Сөөнеч – Радость познания» Шаеховой Р.К., проекту «Семьеведение»Карцевой Л.В.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ООД не превышает 10 мин. Допускается осуществление

образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей:

от 3 до 4-х лет - 15 минут,

от 5 до 6-ти лет – 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе (2-3г.) - 20 минут,

в средней - 40 минут,

в старшей - 50 минут,

в подготовительной к школе - 1,5 часа.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных

видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 2 раза в режиме дня;

- в старшей группе 2 раза в режиме дня;

- в подготовительной к школе группе - 2 раза в первую половину дня в виде ООД.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Принято
педагогическим советом
МБДОУ « Староиштерякский детский сад»
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Староиштерякский детский сад»
_____ Г.М. Мустафина
Приказ №113 от «26» августа 2025 г.

**Учебный план
воспитательно-образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Староиштерякский детский сад»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
на 2025– 2026 учебный год**